

## Academic Intervention Self-Assessment Form نموذج التقييم الذاتي للتدخل الأكاديمي

Complete this assessment, print it and be prepared to discuss these topics with your academic advisor. You must bring this document to the meeting with your assigned academic advisor within the first week of semester. The goals of the meeting with your advisor include:

- Evaluating current class schedule and making changes as needed.
- Identifying obstacles from the previous semester that affected your academic success.
- Building a strong relationship between you and your academic advisor.

أكمل هذا التقييم، واطبعه، وأعدّه لمناقشة هذه المواضيع مع مرشدك الأكاديمي. يجب عليك إحضار هذا المستند مع كشف الدرجات الخاص بك إلى الاجتماع مع المرشد الأكاديمي المعين خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي. إن أهداف هذا الاجتماع مع مرشدك الأكاديمي هي ما يلي:

- تقييم جدول الحصص الحالي وإجراء تغييرات حسب الحاجة.
- تحديد العقبات من الفصل الدراسي السابق التي أثرت على نجاحك الأكاديمي.
- بناء علاقة قوية بينك وبين المرشد الأكاديمي.

Name/الإسم: \_\_\_\_\_ ID/الرقم الجامعي: \_\_\_\_\_

Major/التخصص: \_\_\_\_\_ Phone/الهاتف: \_\_\_\_\_

Advisor/المرشد الأكاديمي: \_\_\_\_\_ Email/البريد الإلكتروني: \_\_\_\_\_

Cumulative Hours/الساعات التراكمية: \_\_\_\_\_ CGPA/المعدل التراكمي: \_\_\_\_\_

Enrolled Hours/الساعات المقيدة: \_\_\_\_\_ Semester GPA/المعدل الفصلي: \_\_\_\_\_

A. Select and write three strengths / skills you have?

أ. حدد واكتب ثلاث نقاط قوة / مهارات تميز بها؟

- \_\_\_\_\_ (1)
- \_\_\_\_\_ (2)
- \_\_\_\_\_ (3)

B. Students on academic warning/probation often need to retake courses from previous semesters or make other adjustments to their class schedule for the current semester. Please complete the table below to assist you and your advisor in evaluating your class schedule.

ب. للطلاب الذين لديهم تحذير أو إنذار أكاديمي غالباً ما يحتاجون إلى إعادة أخذ مقررات من الفصول الدراسية السابقة أو إجراء تعديلات أخرى لجدول الحصص للفصل الدراسي الحالي. يرجى إكمال الجدول أدناه لمساعدتك ومساعدة مرشدك الأكاديمي في تقييم جدول الحصص الدراسية.

الفصل السابق ( ) Previous Semester	Courses/المقررات	Grades/الدرجات	Any Remarks/أي ملاحظات

الفصل الحالي ( ) Current Semester ( )	Courses/المقررات	اختبار 1/١ Major	اختبار 2/٢ Major	متوسط الواجبات/Avg. HW	متوسط الكويجات/Avg. Quiz	

**C. What challenges have affected your grades?  
Check all that apply.**

ج. ما هي التحديات التي أثرت على درجاتك؟ تحقق من كل ما ينطبق.

Academic	الأكاديمية
Ineffective study skills	<input type="checkbox"/> مهارات الدراسة غير الفعالة
Undeveloped time management skills	<input type="checkbox"/> مهارات إدارة الوقت غير المتطورة
Unprepared for exams	<input type="checkbox"/> غير مهياً للاختبارات
Poor high school preparation	<input type="checkbox"/> الإعداد الضعيف في المرحلة الثانوية
Difficult classes/not prepared for course level	<input type="checkbox"/> صعوبة الحصص الدراسية / غير مستعد لمستوى المقرر
Unable to understand course content/relevance	<input type="checkbox"/> غير قادر على فهم محتوى المقرر
Unable to understand faculty/conflict with faculty	<input type="checkbox"/> غير قادر على الفهم من عضو هيئة التدريس / خلاف مع عضو هيئة التدريس
Hard to concentrate	<input type="checkbox"/> صعوبة في التركيز
Registered for too many classes	<input type="checkbox"/> مسجل لحصص كثيرة جداً
Did not attend/skipped class	<input type="checkbox"/> لا أحضر / أتغيب عن بعض الحصص
Major/Career	التخصص / الوظيفية
Uncertain of major	<input type="checkbox"/> غير متأكد من التخصص
Unsure of interests, skills, abilities	<input type="checkbox"/> غير متأكد من الأهمية، والمهارات، والقدرات
No clear career goals or plans	<input type="checkbox"/> لا توجد أهداف أو خطط وظيفية واضحة
Not sure why I'm in school	<input type="checkbox"/> لست متأكدًا لماذا أنا في الجامعة
KFUPM may not be the place for me	<input type="checkbox"/> قد لا تكون جامعة الملك فهد للبترول والمعادن المكان المناسب لي
Family/Social Adjustment	الأسرة / التأقلم الاجتماعي
Hard to make friends/loneliness	<input type="checkbox"/> صعب تكوين صداقات / الشعور بالوحدة
Roommate or relationship issues	<input type="checkbox"/> مشاكل زميل الغرفة
Personal/family situation	<input type="checkbox"/> الوضع الشخصي / العائلي
Separation from family, friends, home	<input type="checkbox"/> الانفصال عن الأسرة، والأصدقاء، والمنزل
Difficulty adjusting to university life	<input type="checkbox"/> صعوبة التكيف مع الحياة الجامعية
Personal/Other	الشخصية / الأخرى
Financial difficulties	<input type="checkbox"/> صعوبات مالية
Health issues	<input type="checkbox"/> مشاكل صحية
Excessive time spent online (gaming, Facebook, ...)	<input type="checkbox"/> وقت زائد أقضيه على الانترنت (الألعاب، الفيسبوك، الخ)
Hard to get out of bed in the morning	<input type="checkbox"/> صعوبة في الاستيقاظ صباحاً
Use or abuse of medicines or other substance(s)	<input type="checkbox"/> استخدام أو إساءة استخدام الأدوية أو مواد أخرى
Possible learning disability	<input type="checkbox"/> وجود معوقات التعلم
Difficulty sleeping at night	<input type="checkbox"/> صعوبة النوم في الليل
Pressure, stress, anxiety or tension	<input type="checkbox"/> الضغط، أو الإجهاد، أو القلق، أو التوتر
Over-involved with extra-curricular activities	<input type="checkbox"/> الاشتراك الزائد في الأنشطة غير المقررة
Lack of motivation/discipline	<input type="checkbox"/> نقص الدافع / الانضباط
Working too much (# Hours/Week ____)	<input type="checkbox"/> العمل كثيرا (# ساعة / أسبوع ____)

D. Explain in detail the three most significant challenges that affected your performance.

د. اشرح بالتفصيل أهم ثلاثة تحديات هامة أثرت على أدائك.

Challenge التحديات	Explain impact of each challenge on your success اشرح تأثير كل تحدي على نجاحك	How can you overcome the challenge? كيف يمكنك التغلب على تحدياتك؟

E. What are some of your personal strengths/skills that can help you overcome these challenges?

هـ. ما هي بعض نقاط القوة الشخصية/المهارات التي يمكن أن تساعدك على التغلب على هذه التحديات؟

---



---



---

#### خطة العمل/Plan of Action

F. Think about a plan of action for getting the semester off to a strong start. Include meetings with your advisor & instructors, tutoring and other resources. Discuss this plan with your advisor who can offer additional ideas. \*Keep a copy of this assessment for future advisor meetings.

و. فكر في خطة عمل للحصول على فصل دراسي ذو بداية قوية. حيث تشمل اجتماعات مع مرشدك الأكاديمي والمحاضرين، والدروس التعليمية وغيرها من الموارد. ناقش هذه الخطة مع مرشدك الأكاديمي الذي يمكنه تقديم أفكار إضافية. \*احتفظ بنسخة من هذا التقييم للاجتماعات المستقبلية مع مرشدك الأكاديمي.

Goal الهدف	Action Plan (Dates, follow-up meetings, etc.) خطة العمل (التواريخ، اجتماعات المتابعة، وما إلى ذلك)	Available Resources المصادر المتوفرة

Office use only: للاستخدام الرسمي فقط

Advisor Signature:

توقيع المرشد الأكاديمي:

Date:

التاريخ:

- Original copy – Student
- Photocopy – Advisor File

- النسخة الأصلية – الطالب
- الصورة – ملف المرشد الأكاديمي